

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

МБОУ «Вознесенский образовательный центр»

Рассмотрено
педагогическим советом
МБОУ «Вознесенский образовательный
центр»
Протокол №12 от 30.08.2024 г.

Утверждаю
директор
_____/Чистякова Е.В./
Приказ №100 – ОД от 30.08.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности

История и культура Ленинградской земли

(ДЛЯ 5 КЛАССОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ)

ВОЗНЕСЕНЬЕ - 2024

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основе: Федерального Государственного Образовательного Стандарта основного общего образования;

В рабочей программе учитываются основные идеи и положения ФГОС - программы развития и формирования универсальных учебных действий для основного общего образования, что в целом позволяет направить усилия на воспитание нового поколения людей — патриотически настроенных, культурно развитых, умеющих думать.

Подробное изучение истории родного края в рамках предмета предполагает восприятие подростками среднего возраста основополагающих ценностей и исторического опыта своей малой родины, своей этнической, религиозной, культурной общности; он даёт учащимся широкие возможности самоидентификации в культурной среде, соотнесения себя как личности с социальным опытом человечества. Знание истории и культуры Ленинградской области способствует социальной адаптации ученика. Изучение этого регионального предмета основывается на цивилизованном подходе к историческому процессу и осуществляется в тесной связи с историей Родины.

Данная рабочая программа учитывает и преемственность с программой начального общего образования.

Общая характеристика учебного предмета

В целом, рабочая программа предусматривает оптимизацию проектно–аналитической и обучающей деятельности учителя на всех ее этапах (от тематического планирования и конструирования уроков до организации и оценки результатов учебного процесса).

Настоящий курс позволяет осуществить связь региональной истории с историей России, показать роль Ленинградской области как активного участника и творца всемирной истории и на этой основе сформировать у учащихся:

- уважение к истории, традициям, культуре народов, проживающих на территории Ленинградской области;
- чувство гуманизма, патриотизма и уважения к традициям и культуре народов своего края;
- умение применять полученные знания в повседневной жизни.

Курс разработан с учетом возрастных особенностей учащихся. Особых педагогических усилий требует организация активной познавательной деятельности учащихся: экскурсии, конкурсы, игры.

Описание места учебного предмета

Курс позволяет осуществлять связь региональной истории с историей России, показать роль Ленинградской области как активного участника и творца всемирной истории и на этой основе сформировать у учащихся:

- уважение к истории, традициям и культуре народов, проживающих на территории Ленинградской области;
- чувство гуманизма, патриотизма и уважения к традициям и культуре народов своего края;
- умение применять полученные знания в повседневной жизни.

На изучение курса выделено 34 часа, недельная нагрузка составляет 1 час

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного курса

Личностные результаты изучения курса в основной школе выражаются в следующих качествах:

осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, проживающих на территории, входящей ныне в Ленинградскую область, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, в том числе, проживавших и проживающих на территории нашего края; толерантность.

Метапредметные результаты изучения курса в основной школе выражаются в следующих качествах:

способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность-учебную, общественную и др.;

владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т. д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;

способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);

готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.

Предметные результаты изучения курса учащимися 5 классов включают:

овладение целостными представлениями об историческом пути народов, проживавших и проживающих ныне на территории, входящей сегодня в Ленинградскую область, как необходимой основой для миропонимания и познания современного общества;

способность применять понятийный аппарат краеведческого исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности нашего края;

умения изучать и систематизировать информацию из различных краеведческих древних и современных исторических источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;

расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории нашего края и человечества в целом;

готовность применять краеведческие исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей малой родины, страны и мира.

Содержание программы.

Раздел 1. Введение. Ленинградская область на карте России. Природа родного края. Рельеф, климат. Растительный и животный мир. Озера и реки. Символы Ленинградской области. Герб и флаг

Раздел 2. Ленинградская земля в V – XVII веках. Народы нашего края в древности: воль, ижора, вепсы. Славяне: занятия, быт, культура. Стольный град – Старая Ладога. Невская битва. Александр Невский. Каменные твердыни Северо-Запада: Копорье, Корела, Ям, Орешек, Ивангород. Борьба со шведскими и польскими завоевателями в XVII веке.

Раздел 3. Наша земля в XVIII – XIX веках. Петр Великий. Северная война на территории нашего края. Начало морскому делу и кораблестроению. Отечественная война 1812 года. Народное ополчение. Декабристы. Жизнь крестьян в 19 веке: быт,

культура. Жизнь помещиков в 19 веке: быт, культура. Дворцы и парки на земле Ленинградской. Храмы и монастыри земли Ленинградской.

Раздел 4. Ленинградская земля в XX-XXI веке. Наш край в 20-30-е годы. Великая Отечественная война на территории Ленинградской области. Снятие блокады. Изгнание захватчиков с земли Ленинградской. Они сражались за Родину. Возрождение земли Ленинградской. Современная жизнь Ленинградской области.

Раздел 5. Знаменитые и почитаемые люди Ленинградской земли. А. Невский, А.Д. Меншиков, А.В. Суворов, братья Бестужевы, П.П. Мельников, А.Ф. Можайский, Иоанн Кронштадский, Н.А. Римский-Корсаков, С.И. Мосин, Н.К. Рерих, Г.К. Жуков. Почетные граждане Ленинградской области. Первые десятилетия XX века.

Тематическое планирование

№	Тема урока	Кол-во часов
1	Введение.	5 ч
2	Ленинградская земля в V – XVII веках	10 ч
3	Наша земля в XVIII – XIX веках	11 ч
4	Ленинградская земля в XX – XXI веке	5 ч
5	Знаменитые и почитаемые люди Ленинградской земли	3 ч

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

«Путешествие по земле Ленинградской в рассказах для детей» под редакцией С.А.Лисицина
Издательство «Дрофа» Санкт-Петербург 2008

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

resh.edu.ru <https://infourok.ru/>

УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

Компьютер, экран, проектор, наглядные пособия

